



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

0301301	SINIF YÖNETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0301301	SINIF YÖNETİMİ	2	2	3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının öğrenme ortamı oluşturma becerisi kazanmaları, sınıf içi öğrenci öğretmen etkileşiminin çeşitli boyutlarını fark etmeleri, öğrenci motivasyonunun öğrenme üzerindeki etkisini anlamaları, sınıfta zaman kullanma teknikleri hakkında yetenek kazanmaları ve iletişim becerisi ile demokratik bir sınıf ortamı oluşturma çalışmalarını bilmeleri.

Ders İçeriği:

Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni döneme başlangıç, olumlu öğrenme ortamı yaratma ve sınıf içi davranışlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Çelik Vehbi, Sınıf Yönetimi, Nobel yay. Ankara 2003
Kaynakları	: Çelik Vehbi, Sınıf Yönetimi, Nobel yay. Ankara 2003
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	: Vize, Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sınıf Kavramı		
2	Sınıf Yönetiminin Önemi		
3	Sınıf Yönetim İlkeleri ve Sınıf Yönetimi Modelleri		
4	Sınıf Yönetimini Etkileyen Faktörler		
5	Sınıf içi İletişim		
6	Öğrenci Motivasyonu		
7	Motivasyon Kuramları		
8	Ara sınav		
9	Sınıfın Fiziki Özellikleri		
10	Zaman Yönetimi		
11	Disiplin Modelleri		
12	İstenmedik Öğrenci Davranışları		
13	İstenmedik Öğrenci Davranışları		
14	Sınıf İçi Kuralların Belirlenmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabilme
Ö02	Temel sınıf yönetimi modellerini örneklandırarak açıklayabilme
Ö03	Sınıfta etkili kurallar oluşturabilme
Ö04	Sınıf yönetimi uygulama teknikleri konusunda bilgi sahibi olma
Ö05	İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.
P06	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.
P07	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.
P08	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.
P09	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.
P10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.
P12	Tiyatro ve dramayı eğitimde bir yöntem olarak kullanır; yabancıları ve iki dillilere Türkçe öğretimine yönelik temel becerilere sahiptir.
P13	Özel gereksinimli veya özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik öğretimi planlar ve bireyselleştirilmiş uyarlamalar yapar.
P14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.
P15	Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili (en az B1) kullanır; yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.
P01	Türk dilinin ses, şekil, sözcük ve cümle yapısını, dilbilim ve anlambilim temel kavramlarıyla birlikte analiz eder.
P02	Türk dilinin tarihsel dönemlerini, bu dönemlerdeki gelişimini bilir ve Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup çözümler.
P03	Edebiyat bilgi ve kuramlarını kullanarak Eski Türk, Halk ve Yeni Türk Edebiyatı dönemlerindeki temel eserleri tarihsel bağlamda değerlendirir.
P04	Dünya edebiyatı ve çocuk edebiyatı alanlarındaki temel yaklaşımları bilir ve metinleri bu açıdan inceler.
P11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	5	4	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			89
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm						5	4						4		
Ö01						5	4						4		
Ö02						5	4						4		
Ö03						5	4						4		
Ö04						5	4						4		
Ö05						5	4						4		