

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi														
0304012	Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı	Seçmeli	4	Yok	20.07.2026														
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Selvi DEMİR & selvidemir@kilis.edu.tr																		
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 08.00–10.00; Çarşamba 13.00-15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Oda 202.																		
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu derste, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim materyalinin seçimi, materyalin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme, öğretim teknolojileri yoluyla iki ya da üç boyutlu materyaller geliştirilmesi; teknolojik pedagojik alan bilgisi, alana özgü teknolojik araç-gereçler ve materyaller (simülasyonlar, animasyonlar, sanal sınıf ve laboratuvar ortamları, kavram karikatürleri, bilimsel ölçüm yapan araçlar, çalışma yaprakları, slaytlar, görsel medya gereçleri vb.) ile Türkçe eğitiminde kullanılabilecek diğer bilişim teknolojileri (web 2.0 araçları, mobil uygulamalar, öğrenci yanıtlama sistemleri, öğrenme yönetim sistemleri, artırılmış gerçeklik uygulamaları, ölçme ve değerlendirme araçları vb.); teknolojinin entegre edildiği sınıf ortamları, etkileşimli tahta ve eğitim portalları; Türkçe öğretiminde alana özgü bilişim teknolojilerini kullanma ve geliştirme ele alınmaktadır. Bu dersin amacı, Türkçe öğretmeni adaylarının öğretim hedeflerine yönelik öğretim materyali tasarlaması, geliştirmesi ve değerlendirmesidir.																		
Ders Kitabı / Kitapları	Murat Nuhoglu, M., Ösoy, T., & Aydın, A. (2014). Türkçe öğretiminde materyal tasarımı. Nobel Akademik Yayıncılık. Yanpar, T. (2007). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Anı Yayıncılık.																		
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım, Örnek olay incelemesi, Tartışma, Soru-cevap, Beyin fırtınası, İş birlikli öğrenme																		
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>ÖÇ1</td><td>Öğretimde kullanılan araç-gereçleri tanır.</td></tr><tr><td>ÖÇ2</td><td>Öğretim araç-gereçlerinin etkili kullanım ilkelerini ifade eder.</td></tr><tr><td>ÖÇ3</td><td>Türkçe dersi 5-8. sınıf seviyesinde kullanılabilecek, öğrenciyi etkin hale getirmeye yönelik bir materyal tasarlar.</td></tr><tr><td>ÖÇ4</td><td>Tasarladığı materyalin derste nasıl kullanılacağını açıklar.</td></tr><tr><td>ÖÇ5</td><td>Türkçe dersi 5-8. sınıf seviyesinde kullanılabilecek materyalleri tanır.</td></tr><tr><td>ÖÇ6</td><td>Öğretimde öğretim teknolojilerini kullanmanın önemini ifade eder.</td></tr><tr><td>ÖÇ7</td><td>Uzaktan eğitim ve bilgisayar destekli eğitimi açıklar.</td></tr></table>					ÖÇ1	Öğretimde kullanılan araç-gereçleri tanır.	ÖÇ2	Öğretim araç-gereçlerinin etkili kullanım ilkelerini ifade eder.	ÖÇ3	Türkçe dersi 5-8. sınıf seviyesinde kullanılabilecek, öğrenciyi etkin hale getirmeye yönelik bir materyal tasarlar.	ÖÇ4	Tasarladığı materyalin derste nasıl kullanılacağını açıklar.	ÖÇ5	Türkçe dersi 5-8. sınıf seviyesinde kullanılabilecek materyalleri tanır.	ÖÇ6	Öğretimde öğretim teknolojilerini kullanmanın önemini ifade eder.	ÖÇ7	Uzaktan eğitim ve bilgisayar destekli eğitimi açıklar.
ÖÇ1	Öğretimde kullanılan araç-gereçleri tanır.																		
ÖÇ2	Öğretim araç-gereçlerinin etkili kullanım ilkelerini ifade eder.																		
ÖÇ3	Türkçe dersi 5-8. sınıf seviyesinde kullanılabilecek, öğrenciyi etkin hale getirmeye yönelik bir materyal tasarlar.																		
ÖÇ4	Tasarladığı materyalin derste nasıl kullanılacağını açıklar.																		
ÖÇ5	Türkçe dersi 5-8. sınıf seviyesinde kullanılabilecek materyalleri tanır.																		
ÖÇ6	Öğretimde öğretim teknolojilerini kullanmanın önemini ifade eder.																		
ÖÇ7	Uzaktan eğitim ve bilgisayar destekli eğitimi açıklar.																		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ5</td><td>Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.</td></tr><tr><td>PÇ6</td><td>Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.</td></tr><tr><td>PÇ7</td><td>Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>PÇ9</td><td>Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>PÇ10</td><td>Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.</td></tr><tr><td>PÇ11</td><td>Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.</td></tr><tr><td>PÇ14</td><td>Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.</td></tr></table>					PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.	PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.	PÇ11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.
PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.																		
PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.																		
PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.																		
PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.																		
PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.																		
PÇ11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.																		
PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.																		

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitime Giriş dersi, Türkçe Öğretmenliği lisans programının temel dersleri arasında yer alarak öğretmen adaylarına eğitim biliminin kuramsal çerçevesini kazandırması bakımından alan öğretimine dolaylı fakat önemli bir katkı sunar. Bu ders kapsamında ele alınan eğitimin tanımı, işlevleri, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, eğitim psikolojisinin temelleri, öğretmenlik mesleğinin niteliği ve öğretmenlik meslek etiği gibi konular, öğretmen adayının daha sonra alacağı Türkçe Öğretimi, Özel Öğretim Yöntemleri ve Öğretim İlke ve Yöntemleri gibi alan eğitimi derslerini anlamlandırabilmesi için gerekli kavramsal alt yapıyı oluşturur. Öğretmen adayı, eğitimin toplumsal, bireysel ve kültürel işlevlerini kavradığında, Türkçe dersinin yalnızca dil bilgisi ve okuma-yazma becerisi kazandırmakla sınırlı olmadığını, aynı zamanda bireyin düşünme, iletişim kurma ve kültürel aktarım süreçlerinde merkezi bir rol oynadığını fark eder. Ayrıca derste işlenen öğrenme kuramları ve eğitim programının temel unsurları (hedef, içerik, öğrenme-öğretme süreci, değerlendirme), Türkçe öğretim programının yapısını çözümleme ve buna uygun etkinlik tasarlama becerisinin gelişimine zemin hazırlar. Bu bakımdan Eğitime Giriş dersi, Türkçe öğretmeni adayının mesleki kimliğini inşa etmesinde ve alan bilgisini pedagojik bir bütünlük içinde yapılandırmasında kuramsal bir temel işlevi görmektedir.
---------------------------------------	--

Derste İşlenen Konular	<table> <tr><td>1. Hafta</td><td>Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı</td></tr> <tr><td>2. Hafta</td><td>Uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi</td></tr> <tr><td>3. Hafta</td><td>Öğretim materyalinin seçimi</td></tr> <tr><td>4. Hafta</td><td>Materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri</td></tr> <tr><td>5. Hafta</td><td>Tasarım öğeleri</td></tr> <tr><td>6. Hafta</td><td>Ders materyali geliştirme</td></tr> <tr><td>7. Hafta</td><td>Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi</td></tr> <tr><td>8. Hafta</td><td>Ara Sınav Haftası</td></tr> <tr><td>9. Hafta</td><td>Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma</td></tr> <tr><td>10. Hafta</td><td>Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma</td></tr> <tr><td>11. Hafta</td><td>Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma</td></tr> <tr><td>12. Hafta</td><td>Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma</td></tr> <tr><td>13. Hafta</td><td>Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma</td></tr> <tr><td>14. Hafta</td><td>Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma</td></tr> <tr><td>15. Hafta</td><td>Genel değerlendirme</td></tr> </table>	1. Hafta	Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı	2. Hafta	Uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi	3. Hafta	Öğretim materyalinin seçimi	4. Hafta	Materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri	5. Hafta	Tasarım öğeleri	6. Hafta	Ders materyali geliştirme	7. Hafta	Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	9. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma	10. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma	11. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma	12. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma	13. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma	14. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma	15. Hafta	Genel değerlendirme
1. Hafta	Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı																														
2. Hafta	Uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi																														
3. Hafta	Öğretim materyalinin seçimi																														
4. Hafta	Materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri																														
5. Hafta	Tasarım öğeleri																														
6. Hafta	Ders materyali geliştirme																														
7. Hafta	Öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi																														
8. Hafta	Ara Sınav Haftası																														
9. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma																														
10. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma																														
11. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma																														
12. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma																														
13. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma																														
14. Hafta	Öğrenci Materyal Hazırlama ve Sunma																														
15. Hafta	Genel değerlendirme																														

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje	1	%60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1					2	4	3		4	5	5			3	
ÖÇ2					2	4	3		4	3	5			3	
ÖÇ3					3	4	3		4	5	5			4	
ÖÇ4					3	3	3		4	3	5			4	
ÖÇ5					3	4	3		4	4	5			4	
ÖÇ6					3	4	4		4	4	5			4	
ÖÇ7					3	4	3		4	4	5			4	
ÖÇ8															
Tüm					3	4	3		4	4	5			4	