

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİS MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301103	EĞİTİM FELSEFESİ	Zorunlu	3	Yok	15.09.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Dr. Ümit AKYOL & umit.akyol@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba - saat:15.00-16.00 - İTBF ek binası ofis no:111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin Amacı: Öğrencilerin eğitim olgusunu felsefi bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlamak, farklı eğitim felsefelerini tanıyarak kendi eğitim anlayışlarını geliştirmelerine katkı sunmaktır. Öğrenciler, eğitim uygulamalarının arkasında yatan varlık, bilgi, değer, insan ve toplum anlayışlarını tanıma ve sorgulama becerisi kazanır. Dersin İçeriği: Eğitim felsefesinin konusu, işlevi ve temel kavramları; felsefenin temel disiplinleri ile eğitim arasındaki ilişkiler; başlıca eğitim felsefeleri (idealizm, realizm, natüralizm, pragmatizm, varoluşçuluk vb.); çağdaş eğitim yaklaşımlarının felsefi temelleri, öğretmenlik mesleğinde felsefi düşünme becerilerinin rolü.				
Ders Kitabı / Kitapları	1) Noddings, Nel, Eğitim Felsefesi, (çev. Raşit Çelik) Nobel Yayıncılık, 2020. 2) Cevizci, Ahmet, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, 2023. 3) Reboul, Olivier, Eğitim Felsefesi, (çev. Kağan Kahveci), Türkiye İşbankası Kültür Yayınları, 2025. 4) Ergün, Mustafa, Eğitim Felsefesi, Pegem Akademi Yayıncılık, 2015.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sınıf tartışması ve okuma materyali.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	ÖÇ 1. Eğitim felsefesinin temel kavramlarını ve sorun alanlarını açıklar. ÖÇ 2. Felsefi düşünme biçimlerinin eğitim anlayışlarına etkisini analiz eder. ÖÇ 3. Farklı eğitim felsefelerini karşılaştırır ve günümüz eğitim sistemine yansımalarını değerlendirir. ÖÇ 4. Kendi eğitim anlayışını felsefi temellerle ilişkilendirir. ÖÇ 5. Öğretmenlik mesleğinde felsefi düşünmeyi karar verme süreçlerine uygular. ÖÇ 6. Eğitimde etik, değer ve insan anlayışlarını eleştirel biçimde sorgular.				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) PÇ 6 Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır. PÇ 14 Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.																											
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	1) Bu ders dil, anlam ve düşünce arasındaki ilişkiyi felsefi açıdan sorgulama becerisi kazandırır. Öğrencilere eğitimde iletişim, anlam üretimi ve değer aktarımı konularını felsefi temelde tartışmayı öğretir. Öğretmen adaylarının dil öğretimini yalnızca teknik değil, kültürel ve etik bir eylem olarak kavramasına katkı sağlar.																											
Ders-te İşlenen Konular	1. Hafta Genel Giriş 2. Hafta 20. Yüzyıl Öncesi Eğitim Felsefeleri -I 3. Hafta 20. Yüzyıl Öncesi Eğitim Felsefeleri -II 4. Hafta John Dewey’in Felsefe ve Eğitim İle İlgili Düşüncüleri-I 5. Hafta John Dewey’in Felsefe ve Eğitim İle İlgili Düşüncüleri-I 6. Hafta Analitik Eğitim Felsefesi 7. Hafta Kıta Eğitim Felsefesi 8. Hafta Mantık ve Eleştirel Düşünme 9. Hafta Epistemoloji ve Eğitim 10. Hafta Ara Sınav Haftası 11. Hafta Sosyal Bilimlerin ve Eğitimsel Araştırmaların Felsefesi 12. Hafta Etik ve Ahlak Eğitimi 13. Hafta Toplum ve Siyaset Felsefesi 14.. Hafta Feminizm, Felsefe ve Eğitim 15. Hafta Türkiye’de Eğitim Felsefesi																											
Der-sin Değerlendirilme Kriterleri	<table><tr><td>Yarıyıl Çalışmaları</td><td>Sayısı</td><td>Katkı %</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td></td><td>% 40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Devam</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td></td><td>% 60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>%100</td><td></td></tr></table>	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav		% 40	Kısa Sınav		%	Ödev		%	Devam		%	Uygulama		%	Proje		%	Yarıyıl Sonu Sınavı		% 60	Toplam	%100	
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																										
Ara Sınav		% 40																										
Kısa Sınav		%																										
Ödev		%																										
Devam		%																										
Uygulama		%																										
Proje		%																										
Yarıyıl Sonu Sınavı		% 60																										
Toplam	%100																											

