

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENCESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0305004	Küreselleşme ve Toplum	Alan Eğitimi Seçmeli 2+0	4 AKTS 2 Kredi	Yok	14.09.2026
Ders Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Hasan BOZKAYA — hasan.bozkaya@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Randevu ile; Salı günleri: 12.00-15.10 Arası — Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD öğretim elemanı ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders; küreselleşme kavramını ve temel kuramsal yaklaşımları; tarihsel gelişim, ekonomik ve siyasi küreselleşme, ulus-devlet ve küresel yönetim, kültür ve kimlik, medya-dijital teknolojiler, küresel eşitsizlik ve yoksulluk, göç, çevre ve sürdürülebilirlik, küreselleşme karşıtı hareketler, Türkiye'nin küreselleşme deneyimi ile küreselleşmenin eğitim ve sosyal bilgiler öğretimine yansımalarını ele alır. Amaç; öğretmen adaylarının küresel süreçleri çoklu perspektif, güncel veri ve eleştirel vatandaşlık yaklaşımıyla çözümleyebilmelerini ve bu konuları sosyal bilgiler öğretimine aktarabilmelerini sağlamaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	• Steger, M. B. Globalization: A Very Short Introduction. • Held, D. et al. Global Transformations. • Giddens, A. Runaway World / The Consequences of Modernity. • Castells, M. The Rise of the Network Society. • Stiglitz, J. E. Globalization and Its Discontents. • Wallerstein, I. World-Systems Analysis. • Güncel kurumsal raporlar: WTO, World Bank, IOM, UNHCR, ITU, WMO, UNEP ve UNESCO.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım; kavram haritası; güncel veri ve grafik okuma; tarihsel zaman çizelgesi; karşılaştırmalı kuram analizi; örnek olay/vaka çalışması; yapılandırılmış tartışma; medya-haber çözümlemesi; problem temelli öğrenme; küçük grup çalışmaları; sosyal bilgiler öğretimine yönelik mikro-etkinlik tasarımı.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Küreselleşme kavramını, tarihsel gelişimini ve temel kuramsal yaklaşımları açıklar.			
	2	Küreselleşmenin ekonomik, siyasi, kültürel, teknolojik ve çevresel boyutlarını güncel kanıtlarla analiz eder.			
	3	Küresel eşitsizlik, yoksulluk, göç, iklim ve dijitalleşme sorunlarını çoklu perspektif ve etik yurttaşlık yaklaşımıyla değerlendirir.			
	4	Türkiye'nin küreselleşme sürecindeki ekonomik, siyasi, kültürel ve toplumsal konumunu karşılaştırmalı biçimde yorumlar.			
	5	Küreselleşme ve küresel vatandaşlık temalarını sosyal bilgiler öğretimine uygun etkinlik, vaka ve kanıtlarla ilişkilendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştirir.			
	2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır.			
	3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar.			
	4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir.			
	5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır.			
	6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.			
	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştirir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler.			
	8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar.			

	9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır.	
	10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir.	
	11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.	
	12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılardan değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır.	
	13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır.	
	14	Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özellikleri geliştirmelerini destekler.	
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının küresel sorunları tarih, coğrafya, ekonomi, siyaset, kültür ve vatandaşlık boyutlarını birlikte kullanarak çözümlemelerine katkı sağlar. Güncel veri okuryazarlığı, medya ve algoritma farkındalığı, çoklu perspektif, tartışmalı konuların öğretimi, küresel vatandaşlık, sürdürülebilirlik ve yerel-küresel bağlantı kurma becerilerini güçlendirir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin Tanıtımı ve Küreselleşme Kavramına Giriş	
	2. Hafta	Küreselleşme Kuramları ve Yaklaşımları	
	3. Hafta	Küreselleşmenin Tarihsel Süreci	
	4. Hafta	Ekonomik Küreselleşme	
	5. Hafta	Siyasi Küreselleşme ve Ulus-Devletin Dönüşümü	
	6. Hafta	Kültürel Küreselleşme ve Kimlik Sorunu	
	7. Hafta	Küreselleşme, Medya ve İletişim Teknolojileri	
	8. Hafta	Küresel Eşitsizlik ve Yoksulluk	
	9. Hafta	Göç ve Küreselleşme	
	10. Hafta	Çevre Sorunları ve Küresel Sürdürülebilirlik	
	11. Hafta	Küreselleşme Karşısı Hareketler ve Alternatif Küreselleşme	
	12. Hafta	Türkiye ve Küreselleşme Süreci	
	13. Hafta	Küreselleşmenin Eğitime ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yansımaları	
	14. Hafta	Dönem Tekrarı ve Genel Değerlendirme	
	15. Hafta	Genel değerlendirme / telafi ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, dersin gereksinimlerini eşit biçimde karşılamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi ve Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle iletişime geçmeniz önerilir. Sınavlar, ders materyalleri ve sınıf içi uygulamalarla ilgili makul düzenleme gereksinimlerinizi mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildiriniz.		

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	4	5	3					3	4		4		5		
ÖÇ2	4	4	4				5	4	4		3	4	5		
ÖÇ3	3	4	4		5	4	5	3	4	4	4	4	5		
ÖÇ4	4	4	3			4	4	4	4		4	5	5		
ÖÇ5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	