

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301101	Eğitime Giriş	Zorunlu 2+0	3 AKTS 2 Kredi	Yok	14.09.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Hasan BOZKAYA — hasan.bozkaya@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Randevu ile; Salı günleri: 12.00-15.10 Arası — Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD öğretim elemanı ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders; eğitimle ilgili temel kavramlar ile eğitimin amaç ve işlevlerini, tarihsel ve felsefi temellerini, hukuki çerçevesini, toplumsal ve psikolojik dayanaklarını, politik ve ekonomik boyutlarını, eğitim bilimlerinde temel araştırma yaklaşımını ve Türkiye’de öğretmen yetiştirme sistemini bütünlük olarak ele alır. Dersin amacı öğretmen adaylarının eğitimi bir bilim alanı ve toplumsal kurum olarak tanımları; eğitim sorunlarını farklı disiplinlerin kavramlarıyla analiz etmeleri; Millî Eğitim Sisteminin temel yapısı, mevzuatı ve güncel öğretmenlik mesleği düzenlemeleri konusunda mesleki okuryazarlık geliştirmeleri; eğitimsel iddiaları kanıt, etik ve kaynak güvenilirliği açısından değerlendirebilmeleridir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Akyüz, Y. Türk Eğitim Tarihi. - Demirel, Ö. Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya. - Dewey, J. Democracy and Education. - Freire, P. Pedagogy of the Oppressed. - Creswell, J. W. & Creswell, J. D. Research Design. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu; ilgili güncel MEB yönetmelikleri. - MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Millî Eğitim Akademisi güncel belgeleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım; kavram haritası; soru-cevap; karşılaştırmalı tablo; tarihsel belge ve mevzuat incelemesi; örnek olay/vaka analizi; problem temelli tartışma; küçük grup çalışması; güncel politika ve program metni çözümleme; kanıt değerlendirme; yansıtıcı düşünme; öz değerlendirme.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eğitim, öğretim, öğrenme ve ilişkili temel kavramları doğru biçimde açıklar; eğitimi bir bilim alanı ve sistem olarak tanımlar.			
	2	Eğitimin tarihsel, felsefi, hukuki, toplumsal, psikolojik, politik ve ekonomik temellerini karşılaştırmalı biçimde analiz eder.			
	3	Türk Millî Eğitim Sisteminin temel amaç, ilke ve hukuki çerçevesini; güncel program ve öğretmenlik mesleği düzenlemeleriyle ilişkilendirir.			
	4	Nicel, nitel ve karma araştırmanın temel mantığını ayırt eder; eğitimsel iddiaları kanıt kalitesi, etik ve kaynak güvenilirliği açısından değerlendirir.			
	5	Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihsel ve güncel yapısını açıklar; öğretmenlik mesleğine ilişkin kendi profesyonel ve etik yaklaşımını gerekçelendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştirir.			
	2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır.			
	3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar.			
	4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir.			
	5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır.			
	6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.			
	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştirir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler.			
	8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar.			
	9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır.			
	10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir.			

	11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.													
	12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılardan değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır.													
	13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır.													
	14	Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özellikleri geliştirmelerini destekler.													
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.													
Dersin Alan Öğretimine Katkısı		Eğitime Giriş dersi, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin kavramsal ve disiplinlerarası temelini oluşturur. Ders; öğrencilerin eğitim olaylarını tarih, felsefe, hukuk, sosyoloji, psikoloji, siyaset ve ekonomi perspektifleriyle analiz etmelerini; program ve mevzuatı bilinçli okumalarını; kanıta dayalı ve etik mesleki karar verme becerisi geliştirmelerini destekler. Sosyal bilgiler alanının vatandaşlık, demokrasi, kültür, toplumsal değişim, eşitlik ve eleştirel düşünme boyutlarıyla doğrudan ilişki kurar.													
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar													
	2. Hafta	Eğitimin Amaç ve İşlevleri													
	3. Hafta	Eğitimin Tarihsel Temelleri													
	4. Hafta	Eğitimin Felsefi Temelleri I													
	5. Hafta	Eğitimin Felsefi Temelleri II													
	6. Hafta	Eğitimin Hukuki Temelleri I													
	7. Hafta	Eğitimin Hukuki Temelleri II													
	8. Hafta	Ara Sınav ve Bütünleştirici Değerlendirme — Ara sınav / bütünleştirici değerlendirme													
	9. Hafta	Eğitimin Toplumsal Temelleri													
	10. Hafta	Eğitimin Psikolojik Temelleri													
	11. Hafta	Eğitimin Politik Temelleri													
	12. Hafta	Eğitimin Ekonomik Temelleri													
	13. Hafta	Eğitim Bilimlerinde Yöntem ve Kanıt													
	14. Hafta	Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmenlik Mesleği													
	15. Hafta	Dönem Tekrarı ve Bütünleşik Değerlendirme — final sınavına hazırlık ve öz değerlendirme													
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları					Sayısı					Katkı %				
	Ara Sınav					1					%40				
	Kısa Sınav					0					%0				
	Ödev					0					%0				
	Devam					0					%0				
	Uygulama					0					%0				
	Proje					0					%0				
	Yarıyıl Sonu Sınavı					1					%60				
	Toplam					2					%100				
Engellilik Politikası		Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz varsa, dersin tüm gereksinimlerini eşit biçimde karşılayabilmeniz için makul düzenlemelerin yapılabilmesi amacıyla KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi ve Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle iletişime geçebilirsiniz. Sınav, ders materyali, sınıf içi katılım ve erişilebilirlikle ilgili ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmeniz önerilir.													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	4	4	3								3		4		
ÖÇ2	4	5	3					3	4			4	4		
ÖÇ3	3		4		4			3		4	3		4		
ÖÇ4		4	3			3			5	5	4		4		
ÖÇ5	3	4	4		5				3		5		5	4	

ÖÇ-PÇ ilişkî düzeyî: 1 = çok düşük, 2 = düşük, 3 = orta, 4 = yüksek, 5 = çok yüksek; boş hücre = doğrudan ilişkî yok.