



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9317109	Metinlerle Türkçe Öğretimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	9317109	Metinlerle Türkçe Öğretimi	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Tezli Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TÜRKÇE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, dil öğretiminde metinlerin önemini ortaya koymak ve öğrencilerin öğretim amaçlı metin hazırlama becerisini geliştirmektir.

Ders İçeriği:

Dil eğitiminde metinlerin önemi. Öğretimsel metinlerin özellikleri ve Türkçe dersinin hedeflerine ulaşmada metin seçimi. Çocukları gelişim özelliklerine uygun olarak metinlerin seviyelendirilmesi. Farklı yaş grupları için metin seçme ve seçilen metinler zerinde yapılacak kısaltma, sadeleştirme, yeniden yazma uygulamaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN tuba.kaplan@kilis.edu.tr

Dersi Veren:

Doç. Dr. TUBA ALPTEKİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Bayyurt, Y.; Yaylı, D. (2009). Yabancılar Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yayıncılık Kaya, Z. (1994). İkinci dil olarak Türkçe öğretim

Kaynakları

: programlarının değerlendirilmesi. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Baskı Atölyesi. Demirel, Ö. (1993). Yabancı dil öğretimi. Ankara:

Dökümanlar

: Usem Yayınları Günay, Doğan (2003). Metin Bilgisi. İstanbul: Multilingual Yayınları

Ödevler

: Bayyurt, Y.; Yaylı, D. (2009). Yabancılar Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yayıncılık

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metin bilgisi alanına ilişkin kaynakların tanıtımı	1 nolu ders notu çalışılacak.	
2	Metin bilgisi ile ilgili temel kavramların açıklanması	2 nolu ders notu çalışılacak.	
3	Dil eğitiminde metinlerin öneminin açıklanması	3 nolu ders notu çalışılacak.	
4	Öğretimsel metinlerin özellikleri	4 nolu ders notu çalışılacak.	
5	Temel Türkçe seviyesi metin etkinlikleri	5 nolu ders notu çalışılacak.	
6	Temel Türkçe seviyesi metin etkinlikleri	6 nolu ders notu çalışılacak.	
7	Orta Türkçe seviyesi ve metin oluşturma	7 nolu ders notu çalışılacak.	
8	Ara Sınav	midterm exam	
9	Orta Türkçe seviyesi ve metin oluşturma	9 nolu ders notu çalışılacak.	
10	Orta Türkçe seviyesi metin etkinlikleri	10 nolu ders notu çalışılacak.	
11	Yüksek Türkçe seviyesi ve metin oluşturma	11 nolu ders notu çalışılacak.	
12	Yüksek Türkçe seviyesi ve metin oluşturma	12 nolu ders notu çalışılacak.	
13	Yüksek Türkçe seviyesi metin etkinlikleri	13 nolu ders notu çalışılacak.	
14	Genel değerlendirme	Genel değerlendirme	
15	Final	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe öğretiminde metinlerin önemini kavrar.
Ö02	Öğretimsel amaçlı metinlerin özelliklerini bilir.
Ö03	Metinleri öğrencilerin seviyelerine göre düzenleyebilir.
Ö04	Öğrenci seviyelerine uygun metinler seçebilir.
Ö05	Öğrencilerinin seviyelerine uygun metinler hazırlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türkçenin dil yapısını, tarih ve lehçe özelliklerini inceler ve genel dilbilim verilerinden ana dili öğretiminde yararlanır.
P05	Türkçe öğretim programlarının özelliklerini ve çağdaş öğretim yöntem ile tekniklerini bilir ve uygular.
P03	Türk edebiyatının temel eserlerini tarihsel süreç içinde değerlendirir, söylem çözümlemesi yapar ve dil-edebiyat-kültür arasındaki ilişkiyi kavrar.
P10	Mesleki yaşamdaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir ve çalışmalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
P04	Dört temel dil becerisinin (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) birbiriyle ve dil bilgisiyle olan ilişkisini anlar.
P01	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak Türkçe eğitimi alanındaki verilere erişme, onları toplama, analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
P06	Türkçe eğitimi alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini ve bilgisayar yazılımlarını kullanarak eğitim materyalleri geliştirir.
P07	Türkçe eğitimi ve öğretimindeki temel sorunları görerek, bu sorunlara bilimsel anlayışa dayalı çözümler üretir.
P08	Alanıyla ilgili edindiği bilgileri ve yaptığı bilimsel çalışmaları (tez, makale vb.) yazılı ve sözlü olarak ulusal veya uluslararası ortamlarda paylaşır.
P09	Eğitimde kültürlerarası iletişim ve etkileşim yeteneklerinin nasıl kullanılacağını değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödev	0	%0	Ödevler	1	8	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			194
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm				4	4	4				
Ö01					4					
Ö03				4						
Ö05						4				