



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)
2026-2027 GÜZ YARIYILI

9317105	Anlatma Teknikleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	9317105	Anlatma Teknikleri	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Tezli Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

TÜRKÇE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Anlatma becerilerinin eğitiminde kullanılacak güncel yöntem ve teknikleri tanıtmak ve uygulama becerisi kazandırmak.

Ders İçeriği:

Anlatma becerileri arasındaki ilişkiler, sınıflama özellikleri, anlatmanın beyindeki organizasyonu, anlatma becerilerinin zihinsel ve fiziksel özellikleri. Konuşma becerisi ile ilgili temel kavramlar, konuşma yöntem ve teknikleri, konuşma türleri konuşma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Yazma becerisi ile ilgili temel kavramlar, yazma yöntem ve teknikleri, yama türleri ve yazma türünün seçimi, yaratıcı yazmanın geliştirilmesi, yazma alışkanlığının kazandırılması, yazma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN tuba.kaplan@kilis.edu.tr

Dersi Veren:

Doç. Dr. TUBA ALPTEKİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Anlatma Teknikleri: Konuşma Eğitimi ve Yazma Eğitimi Dersi Notları
Kaynakları	:	Demirel, Özcan (1999). İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi. Ankara: MEB Yayınları. Göğüş, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda
Dökümanlar	:	Türkçe ve Yazın Eğitimi. Ankara: Kadioğlu Matbaası. Yalçın, Alemdar (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri -Yeni Yaklaşımlar-. Ankara: Akçağ
Ödevler	:	Yayınları.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil becerilerinin sınıflanması, anlatma becerileri ile ilgili temel kavramların açıklanması, kaynakların tanıtımı		
2	Anlatma kavramının değerlendirilmesi, anlatmanın beyindeki organizasyonu, anlama ve anlatmanın karşılaştırılması		
3	Anlatma kavramının değerlendirilmesi, anlatmanın beyindeki organizasyonu, anlama ve anlatmanın karşılaştırılması		
4	Konuşmanın fiziksel ve zihinsel özellikleri		
5	Konuşma yöntem ve teknikleri		
6	Konuşma türleri		
7	Konuşma eğitimine yönelik etkinliklerin hazırlanması		
8	Ara Sınav	Midterm Exam	
9	Konuşma eğitimine yönelik etkinliklerin hazırlanması		
10	Yazmanın fiziksel ve zihinsel unsurlar		
11	Yazma yöntem ve teknikleri		
12	Yazma türleri		
13	Yazma eğitimine yönelik etkinliklerin hazırlanması		
14	Genel değerlendirme		
15	Yarı yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil becerilerini sınıflandırabilir
Ö02	Anlatma becerilerini, türlerini ve özelliklerini sınıflandırabilir
Ö03	Anlatma becerilerinin geliştirilmesinde kullanılacak yöntem ve teknikleri kavrar
Ö04	Anlatma becerilerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerini bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Türkçenin dil yapısını, tarih ve lehçe özelliklerini inceler ve genel dilbilim verilerinden ana dili öğretiminde yararlanır.
P05	Türkçe öğretim programlarının özelliklerini ve çağdaş öğretim yöntem ile tekniklerini bilir ve uygular.
P03	Türk edebiyatının temel eserlerini tarihsel süreç içinde değerlendirir, söylem çözümlemesi yapar ve dil-edebiyat-kültür arasındaki ilişkiyi kavrar.
P10	Mesleki yaşamdaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir ve çalışmalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
P04	Dört temel dil becerisinin (okuma, yazma, konuşma ve dinleme) birbiriyle ve dil bilgisiyle olan ilişkisini anlar.
P01	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak Türkçe eğitimi alanındaki verilere erişme, onları toplama, analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.
P06	Türkçe eğitimi alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini ve bilgisayar yazılımlarını kullanarak eğitim materyalleri geliştirir.
P07	Türkçe eğitimi ve öğretimindeki temel sorunları görerek, bu sorunlara bilimsel anlayışa dayalı çözümler üretir.
P08	Alanıyla ilgili edindiği bilgileri ve yaptığı bilimsel çalışmaları (tez, makale vb.) yazılı ve sözlü olarak ulusal veya uluslararası ortamlarda paylaşır.
P09	Eğitimde kültürlerarası iletişim ve etkileşim yeteneklerinin nasıl kullanılacağını değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödev	0	%0	Ödevler	1	8	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			194
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm				4	4		4			
Ö01				4						
Ö03					4					
Ö04							4			