

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ																	
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi												
0301101	Eğitime Giriş	Zorunlu	3	Yok	20.07.2026												
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Selvi DEMİR & selvidemir@kilis.edu.tr																
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 08.00–10.00; Çarşamba 13.00-15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Oda 202.																
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu derste, eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler ele alınmaktadır. Bu dersin amacı, Türkçe öğretmeni adaylarına eğitime ve öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bir görüş kazandırmak ve eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler ile ilgili temel bilgileri edinebilmelerini sağlamaktır.																
Ders Kitabı / Kitapları	Çiçek Sağlam, A. (Ed.) (2021). Eğitime Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Güçlü, M. (Ed.) (2024). Eğitime Giriş. Pegem Akademi.																
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım, Örnek olay incelemesi, Tartışma, Soru-cevap, Beyin fırtınası, İş birlikli öğrenme																
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>ÖÇ1</td><td>Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıır.</td></tr><tr><td>ÖÇ2</td><td>Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenir.</td></tr><tr><td>ÖÇ3</td><td>Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlar.</td></tr><tr><td>ÖÇ4</td><td>Eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenir.</td></tr><tr><td>ÖÇ5</td><td></td></tr></table>					ÖÇ1	Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıır.	ÖÇ2	Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenir.	ÖÇ3	Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlar.	ÖÇ4	Eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenir.	ÖÇ5			
ÖÇ1	Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıır.																
ÖÇ2	Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenir.																
ÖÇ3	Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlar.																
ÖÇ4	Eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenir.																
ÖÇ5																	
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ5</td><td>Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.</td></tr><tr><td>PÇ6</td><td>Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.</td></tr><tr><td>PÇ7</td><td>Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>PÇ9</td><td>Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>PÇ10</td><td>Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.</td></tr><tr><td>PÇ14</td><td>Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.</td></tr></table>					PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.	PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.
PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.																
PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.																
PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.																
PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.																
PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.																
PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.																
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitime Giriş dersi, Türkçe Öğretmenliği lisans programının temel dersleri arasında yer alarak öğretmen adaylarına eğitim biliminin kuramsal çerçevesini kazandırması bakımından alan öğretimine dolaylı fakat önemli bir katkı sunar. Bu ders kapsamında ele alınan eğitimin tanımı, işlevleri, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, eğitim psikolojisinin temelleri, öğretmenlik mesleğinin niteliği ve öğretmenlik meslek etiği gibi konular, öğretmen adayının daha sonra alacağı Türkçe Öğretimi, Özel Öğretim Yöntemleri ve Öğretim İlke ve Yöntemleri gibi alan eğitimi derslerini anlamlandırabilmesi için gerekli kavramsal alt yapıyı oluşturur. Öğretmen adayı, eğitimin toplumsal, bireysel ve kültürel işlevlerini kavradığında, Türkçe dersinin yalnızca dil bilgisi ve okuma-vazma becerisi kazandırmakla sınırlı																

	olmadığını, aynı zamanda bireyin düşünme, iletişim kurma ve kültürel aktarım süreçlerinde merkezi bir rol oynadığını fark eder. Ayrıca derste işlenen öğrenme kuramları ve eğitim programının temel unsurları (hedef, içerik, öğrenme-öğretme süreci, değerlendirme), Türkçe öğretim programının yapısını çözümleme ve buna uygun etkinlik tasarlama becerisinin gelişimine zemin hazırlar. Bu bakımdan Eğitime Giriş dersi, Türkçe öğretmeni adayının mesleki kimliğini inşa etmesinde ve alan bilgisini pedagojik bir bütünlük içinde yapılandırmasında kuramsal bir temel işlevi görmektedir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitimle ilgili temel kavramlar	
	2. Hafta	Eğitimin amaç ve işlevleri	
	3. Hafta	Türk eğitim sistemi ve öğretmen yetiştirme	
	4. Hafta	Türk eğitim sistemi ve öğretmen yetiştirme	
	5. Hafta	Eğitimin hukuki ve politik temelleri	
	6. Hafta	Eğitimin toplumsal temelleri	
	7. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri	
	10. Hafta	Eğitimin tarihsel temelleri	
	11. Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri	
	12. Hafta	Eğitimin bilimsel temelleri	
	13. Hafta	Türkiye’de öğretmen yetiştirme, seçim ve istihdam sürecinin analizi I	
	14. Hafta	Türkiye’de öğretmen yetiştirme, seçim ve istihdam sürecinin analizi II	
15. Hafta	Genel değerlendirme		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1					2	4	3		4					3	
ÖÇ2						4	3		4	3				3	
ÖÇ3					3	4			3	3				4	
ÖÇ4					3	3				3				4	
ÖÇ5															
ÖÇ6															
ÖÇ7															
ÖÇ8															
Tüm					3	4	3		4	3				4	