

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301028	Eğitimde Güncel Okuryazarlık Becerileri	Seçmeli	4	Yok	20.07.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Selvi DEMİR & selvidemir@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 08.00–10.00; Çarşamba 13.00-15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Oda 202.				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu derste, okuryazarlığın değişen anlamı, yeni okuryazarlık kuramları, dijital okuryazarlık, bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, görsel ve çoklu ortam okuryazarlığı, veri okuryazarlığı, yapay zekâ okuryazarlığı, çevre okuryazarlığı, finansal okuryazarlık, kültür okuryazarlık, vatandaşlık okuryazarlığı, sağlık okuryazarlığı, sürdürülebilirlik okuryazarlığı, sanat okuryazarlığı, trafik okuryazarlığı, akademik okuryazarlık vb. ile Türkçe öğretiminde güncel okuryazarlık uygulamaları ele alınmaktadır. Bu dersin amacı, Türkçe öğretmeni adaylarının günümüzde eğitim süreçlerinde önem kazanan çok boyutlu okuryazarlık becerilerini tanımlarını, bu becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini ve Türkçe öğretimi süreçlerine pedagojik olarak entegre edebilmelerini sağlamaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Koçoğlu, E. (Ed.) (2021). Eğitimde Okuryazarlık Becerileri I. Pegem Akademi. Koçoğlu, E. (Ed.) (2021). Eğitimde Okuryazarlık Becerileri II. Pegem Akademi. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okuryazarlık Becerileri https://tymm.meb.gov.tr/beceriler/okuryazarlik-becerileri				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Etkileşimli anlatım, Örnek olay incelemesi, Proje tabanlı öğrenme, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Tartışma, İş birlikli öğrenme				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	ÖÇ1	Okuryazarlık kavramının tarihsel gelişimini ve dönüşümünü açıklar.			
	ÖÇ2	Geleneksel ve güncel okuryazarlık yaklaşımlarını karşılaştırır.			
	ÖÇ3	Dijital okuryazarlık becerilerini eğitim ortamlarında etkili biçimde kullanır.			
	ÖÇ4	Medya içeriklerini eleştirel olarak analiz eder.			
	ÖÇ5	Bilgi okuryazarlığı kapsamında güvenilir bilgi kaynaklarını değerlendirir.			
	ÖÇ6	Yapay zekâ destekli araçları etik ilkeler doğrultusunda eğitimde kullanır.			
	ÖÇ7	Finansal, çevresel ve kültür, sanat, vatandaşlık gibi yeni okuryazarlıkların eğitimdeki yerini tartışır.			
ÖÇ8	Türkçe öğretimine yönelik güncel okuryazarlık becerilerini geliştiren ders etkinlikleri tasarlar.				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Türk dilinin ses, şekil, sözcük ve cümle yapısını, dilbilim ve anlambilim temel kavramlarıyla birlikte analiz eder.			
	PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.			
	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.			
	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			
	PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.			
PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.				
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitimde güncel okuryazarlık becerileri; salt okuma-yazmanın ötesine geçerek bilgiye erişme, eleştirel analiz yapma ve değişen teknolojileri uyarlama süreçlerini kapsar. Çağdaş eğitim modelleri; dijital okuryazarlık, bilgi okuryazarlığı, veri okuryazarlığı ve finansal okuryazarlık gibi modern yetkinlikleri merkeze alır. Dolayısıyla bu ders; dijital, görsel, eleştirel ve medya okuryazarlığı gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini Türkçe eğitimine entegre etmeyi sağlar. Bilgiye erişme,				

	sentezleme ve çoklu ortamlardaki metinleri eleştirel okuma süreçlerini destekleyerek geleneksel dil becerilerini modern çağın gereksinimleriyle günceller. Bu ders, öğretmen adaylarının ve eğitimcilerin MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı gibi güncel müfredatlarda yer alan yeni nesil becerileri öğrencilere daha aktif ve kalıcı bir şekilde kazandırmasına doğrudan katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Okuryazarlığın değişen tanımı ve eğitimde dönüşümü	
	2. Hafta	Yeni okuryazarlık kuramları ve 21. yüzyıl becerileri	
	3. Hafta	Dijital okuryazarlık	
	4. Hafta	Bilgi ve akademik okuryazarlık ile bilgi doğrulama	
	5. Hafta	Medya okuryazarlığı ve dezenformasyon	
	6. Hafta	Görsel ve veri okuryazarlığı	
	7. Hafta	Yapay zekâ okuryazarlığı ve üretken yapay zekâ	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Çevre ve sürdürülebilirlik okuryazarlığı	
	10. Hafta	Finansal okuryazarlık ve tüketici farkındalığı	
	11. Hafta	Kültür ve vatandaşlık okuryazarlığı	
	12. Hafta	Sağlık ve trafik okuryazarlığı	
	13. Hafta	Türkçe öğretiminde güncel okuryazarlık etkinlikleri geliştirme I	
	14. Hafta	Türkçe öğretiminde güncel okuryazarlık etkinlikleri geliştirme II	
15. Hafta	Türkçe öğretiminde güncel okuryazarlık etkinlikleri geliştirme III		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3				3										
ÖÇ2	3									3					
ÖÇ3										4					
ÖÇ4										3				2	
ÖÇ5										2				2	
ÖÇ6										2				2	
ÖÇ7										2				2	
ÖÇ8					4					2				2	
Tüm	3				4					3				2	