

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301102	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	3 AKTS 2 Kredi	Derse dair herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA / muhammedali.agca@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 13.00-15.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 112-C Numaralı Oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin temel amacı, öğretmen adaylarının insan gelişimi ve öğrenme süreçleri hakkında bilimsel bir bakış açısı kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler bu ders kapsamında bireylerin bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim özelliklerini farklı yaş dönemleri açısından tanıyacak; öğrenmenin psikolojik temellerini kavrayacak, sınıf ortamında öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak uygun öğretim yaklaşımları geliştirebilecektir. Ayrıca, gelişim kuramlarını ve öğrenme kuramlarını eğitim ortamlarına uyarlayabilme, öğrenme güçlüklerini tanıma ve öğrenci farklılıklarına duyarlı öğretim stratejileri oluşturma becerileri kazandırılması hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı	Deniz, M. E. (Ed.). (2017). <i>Eğitim psikolojisi</i> . Pegem Akademi Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ev ödevi, sınıf tartışması, okuma materyalleri, sunum				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenciler, insan gelişiminin temel kavramlarını, gelişimi etkileyen faktörleri ve gelişim dönemlerinin özelliklerini açıklar.			
	2	Öğrenciler, bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim alanlarının öğretim sürecine etkilerini kavrar.			
	3	Öğrenciler, öğrenme kuramlarını (davranışçı, bilişsel, sosyal bilişsel vb.) sınıf ortamında etkili öğretim stratejileri geliştirmek için uygular.			
	4	Öğrenciler, farklı yaş gruplarının gelişimsel özelliklerini dikkate alarak uygun öğretim yöntem ve teknikleri tasarlar.			
	5	Öğrenciler, öğrenci farklılıklarını ve öğrenme güçlüklerini belirleyerek uygun öğretim ve rehberlik stratejileri geliştirir.			
	6	Öğrenciler, öğrenme ve gelişim kuramlarını eğitimde güncel toplumsal sorunlar (çevre, sağlık, güvenlik vb.) bağlamında değerlendirir.			
	7	Öğrenciler, eğitim psikolojisi alanındaki bilimsel bilgiye dayalı olarak eleştirel ve etik bir bakış açısı geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			
	2	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip olur.			
	3	Bilgiye ulaşma yollarını bilgi ve iletişim teknolojilerini Sosyal Bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.			
	4	Küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerini saptayarak kapsamlı bir eğitim verir.			
	5	Sosyal bilgiler eğitimi alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular ve felsefi perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.			
	6	İnsan temel hak ve hürriyetlerine inanan, demokrasiye bağlı, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.			
	7	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.			
8	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.				

	9	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.																											
	10	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.																											
	11	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.																											
	12	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları saptar ve bu sorunlara karşı eleştirel düşünebilme davranışı gösterir.																											
	13	Toplumsal bilinç kazanır, bireysel farkındalık geliştirir.																											
	14	Olumlu ve olumsuz davranışı ayırt edebilir ve davranış kontrolü sağlayabilir.																											
	15	Ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilir.																											
	16	Toplumsal ve eğitsel liderlik yapabilir.																											
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının öğrenci gelişimini bilimsel temellerle anlamalarına, öğrenme kuramlarını sınıf ortamına uyarlayarak etkili öğretim tasarımı yapmalarına ve öğrenci farklılıklarına duyarlı bir pedagojik yaklaşım geliştirmelerine katkı sağlar.																												
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Tanışma, ısınma etkinlikleri, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması																											
	2. Hafta	Bilimin işlevi, bilimin nitelikleri, psikolojide kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri																											
	3. Hafta	Yaşam boyu gelişim anlayışı, gelişimin temel kavramları, gelişimi etkileyen faktörler																											
	4. Hafta	Gelim dönemleri ve görevleri																											
	5. Hafta	Fiziksel gelişim, ergenlikte sık karşılaşılan bozukluklar																											
	6. Hafta	Bilişsel gelişim																											
	7. Hafta	Bilişsel gelişim dönemleri, Piaget ve Vygotsky'nin bilişsel gelişim görüşleri																											
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası																											
	9. Hafta	Kişilik gelişimi ve psikoseksüel gelişim																											
	10. Hafta	Ahlaki gelişim																											
	11. Hafta	Sosyal-duyuşsal gelişim																											
	12. Hafta	Öğrenmeye dair temel kavramlar, öğrenme sürecini etkileyen faktörler																											
	13. Hafta	Öğrenme ile ilgili çevresel etmenler, motivasyon kaynakları ve güdülenme																											
	14. Hafta	Davranışsal yaklaşım ve öğrenme																											
	15. Hafta	Sosyal bilişsel öğrenme kuramı																											
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	<table> <tr> <th>Yarıyıl Çalışmaları</th><th>Sayısı</th><th>Katkı %</th></tr> <tr> <td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>%40</td></tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td><td></td><td>%</td></tr> <tr> <td>Ödev</td><td>1</td><td>%30</td></tr> <tr> <td>Devam</td><td></td><td>%</td></tr> <tr> <td>Uygulama</td><td>1</td><td>%30</td></tr> <tr> <td>Proje</td><td></td><td>%</td></tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td></td><td>%</td></tr> <tr> <td>Toplam</td><td>3</td><td>%100</td></tr> </table>		Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav	1	%40	Kısa Sınav		%	Ödev	1	%30	Devam		%	Uygulama	1	%30	Proje		%	Yarıyıl Sonu Sınavı		%	Toplam	3	%100
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																											
Ara Sınav	1	%40																											
Kısa Sınav		%																											
Ödev	1	%30																											
Devam		%																											
Uygulama	1	%30																											
Proje		%																											
Yarıyıl Sonu Sınavı		%																											
Toplam	3	%100																											
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.																												

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible][illegible]