

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi								
0305301	Osmanlı Tarihi I	Seçmeli	2	Dersin önkoşulu yoktur	2.10.2026								
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Özlem Muraz BUDAK & ozlem.muraz@kilis.edu.tr												
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı-12.00-13.00/15.00-17.00;Çarşamba 15.00-17.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 1 Kat												
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin kuruluşundan 1699 Karlofça Antlaşması’na kadar hüküm süren padişahları ve dönemlerinin temel gelişmelerini kronolojik bir bütünlük içinde kavramalarını; siyasal, askerî ve diplomatik olayları devlet teşkilatı, toplum ve ekonomiyle ilişkilendirerek değerlendirmelerini sağlamak. İçerik: XIII. yüzyıl sonlarında Anadolu ve Bizans; Osmanlı Beyliği’nin doğuşu; Osman Gazi’den II. Mustafa’ya kadar padişahlar; fetihler, savaşlar, antlaşmalar, hanedan mücadeleleri, merkezi yönetim ve XVII. yüzyıldaki değişim ve ıslahat arayışları. Kapsam: Geleneksel dönemlendirmedeki “gerileme” başlangıcı esas alınarak ders 1699 Karlofça Antlaşması ile sınırlandırılmıştır. II. Mustafa dönemi yalnızca 1695–1699 gelişmeleriyle ele alınır; dönemlendirme kavramları eleştirel olarak tartışılır.												
Ders Kitabı / Kitapları	Temel kaynak: Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. <i>Osmanlı Tarihi</i>, I, II ve III. cilt, 1. kısım. Ankara: Türk Tarih Kurumu. Yardımcı kaynaklar: İnalcık, Halil. <i>Devlet-i ‘Aliyye: Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar</i>, I–III. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. <i>TDV İslâm Ansiklopedisi</i>’nin ilgili padişah, savaş ve antlaşma maddeleri..												
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, ödev, soru-cevap, tartışma.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ders Öğrenim Çıktısı (Ö.Ç.) <table><tr><td>1</td><td>Kuruluştan 1699’a kadar hüküm süren Osmanlı padişahlarını ve dönemlerinin başlıca siyasal, askerî ve diplomatik gelişmelerini kronolojik olarak sıralar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Padişah dönemlerindeki temel gelişmeleri devlet teşkilatı, ekonomi ve toplum yapısıyla ilişkilendirerek neden-sonuç bağları içinde açıklar.</td></tr><tr><td>3</td><td>Seçilmiş tarihî kaynakları ve farklı tarihsel yorumları karşılaştırarak ders kapsamındaki olay ve süreçlere ilişkin kanıta dayalı değerlendirmeler yapar.</td></tr><tr><td>4</td><td>Ders kapsamındaki konuları harita, zaman çizelgesi ve kısa kaynak örneklerinden yararlanarak, kaynaklarını göstererek sosyal bilgiler öğretimine uygun biçimde sunar.</td></tr></table>					1	Kuruluştan 1699’a kadar hüküm süren Osmanlı padişahlarını ve dönemlerinin başlıca siyasal, askerî ve diplomatik gelişmelerini kronolojik olarak sıralar.	2	Padişah dönemlerindeki temel gelişmeleri devlet teşkilatı, ekonomi ve toplum yapısıyla ilişkilendirerek neden-sonuç bağları içinde açıklar.	3	Seçilmiş tarihî kaynakları ve farklı tarihsel yorumları karşılaştırarak ders kapsamındaki olay ve süreçlere ilişkin kanıta dayalı değerlendirmeler yapar.	4	Ders kapsamındaki konuları harita, zaman çizelgesi ve kısa kaynak örneklerinden yararlanarak, kaynaklarını göstererek sosyal bilgiler öğretimine uygun biçimde sunar.
1	Kuruluştan 1699’a kadar hüküm süren Osmanlı padişahlarını ve dönemlerinin başlıca siyasal, askerî ve diplomatik gelişmelerini kronolojik olarak sıralar.												
2	Padişah dönemlerindeki temel gelişmeleri devlet teşkilatı, ekonomi ve toplum yapısıyla ilişkilendirerek neden-sonuç bağları içinde açıklar.												
3	Seçilmiş tarihî kaynakları ve farklı tarihsel yorumları karşılaştırarak ders kapsamındaki olay ve süreçlere ilişkin kanıta dayalı değerlendirmeler yapar.												
4	Ders kapsamındaki konuları harita, zaman çizelgesi ve kısa kaynak örneklerinden yararlanarak, kaynaklarını göstererek sosyal bilgiler öğretimine uygun biçimde sunar.												
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ2</td><td>Sosyal bilgiler öğretiminde gerekli bilgi, beceri ve erdemleri edinmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden yararlanır.</td></tr><tr><td>PÇ9</td><td>Sosyal bilgiler eğitimiyle ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemlerle araştırır; verileri düzenli biçimde çözümleyerek sonuçlarını paylaşır.</td></tr><tr><td>PÇ13</td><td>Mesleki yetkinliğini geliştirmek ve alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri değerlendirmek için disiplinler arası genel kültür bilgisinden yararlanır.</td></tr><tr><td>PÇ14</td><td>Öğrencilerin doğru bilgiye ulaşma çabalarını destekleyerek cesaret ve sebat gibi entelektüel erdemlerini geliştirmelerine rehberlik eder.</td></tr></table>					PÇ2	Sosyal bilgiler öğretiminde gerekli bilgi, beceri ve erdemleri edinmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden yararlanır.	PÇ9	Sosyal bilgiler eğitimiyle ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemlerle araştırır; verileri düzenli biçimde çözümleyerek sonuçlarını paylaşır.	PÇ13	Mesleki yetkinliğini geliştirmek ve alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri değerlendirmek için disiplinler arası genel kültür bilgisinden yararlanır.	PÇ14	Öğrencilerin doğru bilgiye ulaşma çabalarını destekleyerek cesaret ve sebat gibi entelektüel erdemlerini geliştirmelerine rehberlik eder.
PÇ2	Sosyal bilgiler öğretiminde gerekli bilgi, beceri ve erdemleri edinmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden yararlanır.												
PÇ9	Sosyal bilgiler eğitimiyle ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemlerle araştırır; verileri düzenli biçimde çözümleyerek sonuçlarını paylaşır.												
PÇ13	Mesleki yetkinliğini geliştirmek ve alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri değerlendirmek için disiplinler arası genel kültür bilgisinden yararlanır.												
PÇ14	Öğrencilerin doğru bilgiye ulaşma çabalarını destekleyerek cesaret ve sebat gibi entelektüel erdemlerini geliştirmelerine rehberlik eder.												
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Osmanlı tarihine ilişkin alan bilgisini; kronolojik düşünme, değişim ve sürekliliği fark etme, neden-sonuç ilişkisi kurma ve tarihsel kanıtları değerlendirme becerilerini geliştirir. Siyasal gelişmelerin coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlamlarıyla ele alınması, tarih ve kültürel miras konularının harita, zaman çizelgesi ve kaynak örnekleriyle öğretilmesine temel oluşturur.												

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin tanıtımı; kaynaklar ve dönemlendirme. XIII. yüzyıl sonlarında Anadolu ve Bizans; Osman Gazi dönemi, beyliğin kuruluşu ve ilk fetihler.		
	2. Hafta	Orhan Gazi ve I. Murad dönemleri: Bursa'nın fethi, Rumeli'ye geçiş, Balkanlarda ilerleme, I. Kosova Savaşı ve idarî-askerî teşkilatlanma.		
	3. Hafta	I. Bayezid (Yıldırım) dönemi: Anadolu'da siyasî birlik arayışı, Niğbolu ve Ankara savaşları; Fetret Devri (1402–1413) ve hanedan mücadeleleri.		
	4. Hafta	I. Mehmed (Çelebi) ve II. Murad dönemleri: siyasî birliğin yeniden kurulması, Şeyh Bedreddin hareketi, Varna ve II. Kosova savaşları.		
	5. Hafta	II. Mehmed (Fatih) dönemi: İstanbul'un fethi, Anadolu ve Balkan seferleri, Karadeniz siyaseti; merkezî yönetim, kanunnâme ve imparatorluk düzeni.		
	6. Hafta	II. Bayezid ve I. Selim (Yavuz) dönemleri: Cem Sultan meselesi; Safevî ve Memlûklerle ilişkiler, Çaldıran ve Mısır seferi, sınırların genişlemesi.		
	7. Hafta	I. Süleyman (Kanuni) dönemi: Mohaç, Viyana seferi, Habsburg ve Safevî ilişkileri; Akdeniz ve Hint Okyanusu siyaseti, hukuk ve kültür hayatı.		
	8. Hafta	Ara Sınav		
	9. Hafta	II. Selim, III. Murad ve III. Mehmed dönemleri: Kıbrıs'ın fethi, İnebahtı, Osmanlı-Safevî ve Osmanlı-Habsburg savaşları; Haçova ve Celâlî hareketleri.		
	10. Hafta	I. Ahmed, I. Mustafa (iki saltanatı) ve II. Osman dönemleri: Zitvatorok Antlaşması, veraset uygulamalarındaki değişim, Hotin seferi ve 1622 olayları.		
	11. Hafta	IV. Murad ve Sultan İbrahim dönemleri: merkezî otoriteyi güçlendirme girişimleri, Revan ve Bağdat seferleri, Kasr-ı Şirin Antlaşması ve Girit Savaşı'nın başlaması.		
	12. Hafta	IV. Mehmed dönemi: Köprülüler, Girit'in fethi, Vasvar ve Bucaş antlaşmaları; II. Viyana Kuşatması ve Kutsal İttifak savaşlarının başlaması.		
	13. Hafta	II. Süleyman ve II. Ahmed dönemleri: Kutsal İttifak savaşları, Belgrad'ın geri alınması, Salankamen; askerî ve malî sorunlar karşısında çözüm arayışları.		
	14. Hafta	II. Mustafa döneminin 1699'a kadarki kısmı: Avusturya seferleri, Zenta Savaşı ve Karlofça Antlaşması; XVII. yüzyıl sonunun genel değerlendirmesi.		
	15. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav		-	%0
	Ödev		-	%0
	Devam		-	%0
	Uygulama		-	%0
	Proje		-	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam		2	%100
Ödev ve ders içi etkinlikler öğrenmeyi destekler; bu etkinlikler için ayrı bir not ağırlığı tanımlanmamıştır.				
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engelınız (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-
Ö.Ç.2	-	4	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4	-	-
Ö.Ç.3	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3	1	-
Ö.Ç.4	-	4	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	2	-
Tüm	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	2	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Matris, öğretim üyesinin değerlendirmesine sunulan katkı önerisidir. “-” eşleştirme yapılmadığını, “Tüm” ilgili sütundaki en yüksek katkıyı gösterir. PÇ14 katkısı, doğru bilgiye erişme ve kaynak kontrolünü öğretim örneklerine yansıtma bakımından dolaylıdır.